



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AZZANO S. PAOLO
Via don Gonella, 4 – 24052 AZZANO S. PAOLO (BG) Tel. 035 530078 – FAX 035 530791
C.F. 95119250165 www.azzanoscuole.gov.it
bgic82300d@istruzione.it bgic82300d@pec.istruzione.it

Prot. n. 0001553/C3a

25/05/2017

**Agli atti della scuola
Al Sito web**

Oggetto: Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e il conferimento degli incarichi nell'Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo

Con la presente determina si predispone l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alfonso Cicchirillo
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)

Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO AZZANO SAN PAOLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNI concernente le operazioni di mobilità per l'a. s. 2017/2018 firmato l'11 aprile 2017;

VISTO il successivo CCNI concernente le operazioni di trasferimento dei docenti dagli ambiti alle scuole del 12 aprile 2017;

VISTA l'O.M. n. 221 sulla Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a. s. 2017/2018;

VISTA la nota del MIUR Prot n.16977 del 19 aprile 2017 con la quale viene indicata la tempistica assegnata ai collegi dei docenti e ai dirigenti scolastici per perfezionare gli atti di propria competenza finalizzati alle operazioni di trasferimento dei docenti dall'ambito alla scuola;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 19/12/2016 nel quale sono indicati, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2019 gli ambiti di sviluppo, i percorsi progettuali di arricchimento dell'offerta formativa e le attività;

TENUTO CONTO delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

VISTA la proposta di organico dell'autonomia per l'a. s. 2017/2018 predisposta dal dirigente scolastico sulla base del numero degli alunni iscritti per l'a. s. 2017/2018 e comunicati al SIDI e del numero complessivo delle classi richieste per l'a. s. 2017/2018;

VISTA la proposta presentata dal dirigente scolastico al collegio dei docenti del 18/05/2017 per l'individuazione di requisiti coerenti con il PTOF e il PdM dell'Istituto da indicare nell'avviso per il trasferimento dei docenti da ambito a scuola e dei criteri con cui sarà effettuata la comparazione dei requisiti, nell'eventualità che presso questa istituzione scolastica, al termine delle operazioni di mobilità, si verifichi la necessità di coprire posti disponibili con docenti trasferiti nell'ambito n. 4 o successivamente assegnati dall'USR all'ambito n. 4

VISTA la delibera relativa all'individuazione di detti requisiti e criteri assunta dal collegio dei docenti in data 18/05/2017

RENDE NOTO QUANTO SEGUE:

1. Requisiti

I requisiti richiesti al personale docente per il trasferimento dall'ambito a questa istituzione scolastica sono i seguenti :

| Tipo di posto/ Classe di concorso | Allegato A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/18 Titoli ed Esperienze professionali |
|---|--|
| <p>POSTO COMUNE SCUOLA PRIMARIA</p> <p>N° posti ancora non determinato</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Master universitari di 1° e 2° livello: <ul style="list-style-type: none"> • mediazione linguistica • intercultura 3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione |
| <p>POSTO INGLESE SCUOLA PRIMARIA</p> <p>N° posti ancora non determinato</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Certificazioni linguistiche livello B2 3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">POSTO SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA</p> <p>N° posti ancora non determinato</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Master universitari di 1° e 2° livello: <ul style="list-style-type: none"> • autismo • altre disabilità • comunicazione aumentativa 3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione |
| <p style="text-align: center;">MATEMATICA E SCIENZE SCUOLA SECONDARIA</p> <p>N° 3 posti</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Inclusione 4. Referente orientamento e/o valutazione |
| <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA</p> <p>N° 1 posto</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Inclusione |
| <p style="text-align: center;">MUSICA SCUOLA SECONDARIA</p> <p>N° 1 posto</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Inclusione |
| <p style="text-align: center;">SOSTEGNO SCUOLA</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> |

| | |
|--|---|
| <p>SECONDARIA</p> <p>N° posti ancora non determinato</p> | <p>1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</p> <p>2. Master universitari di 1° e 2° livello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autismo • altre disabilità • comunicazione aumentativa <p>3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</p> <p>4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione</p> |
| <p>ALTRE CLASSI DI CONCORSO SCUOLA SECONDARIA</p> <p>N° posti ancora non determinato</p> | <p>Titoli / Esperienze professionali</p> <p>1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</p> <p>2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</p> <p>3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Inclusione</p> <p>5. Referente orientamento e/o valutazione</p> |

2. Criteri per la comparazione dei requisiti

I criteri con cui questa istituzione scolastica effettuerà la comparazione dei requisiti richiesti sono i seguenti:

- prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola

In caso di parità nel possesso dei requisiti, l'individuazione dei candidati avverrà attraverso:

- il maggiore punteggio per i docenti di ruolo che hanno partecipato alle operazioni di mobilità
- il maggiore punteggio per i docenti immessi in ruolo da graduatorie di merito del concorso
- il maggiore punteggio per i docenti immessi in ruolo da graduatorie ad esaurimento

In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, l'individuazione avverrà sulla base del maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito e di esaurimento, come prima descritto.

3. Sedi vacanti e disponibili

Per le modalità con cui saranno resi disponibili dall'USR gli elenchi definitivi delle sedi vacanti e disponibili in ciascuna istituzione scolastica dell'ambito n. 4 per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto e per le modalità con cui i docenti trasferiti o assegnati su ambito dovranno presentare le proprie candidature alle istituzioni scolastiche dell'Ambito n. 4 si dovrà fare riferimento alle successive indicazioni operative preannunciate dal MIUR nella citata nota 16977 del 19 aprile 2017.

4. Incompatibilità

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

5. Trasparenza

La trasparenza e la pubblicità dei requisiti individuati e dei criteri adottati per la comparazione dei requisiti stessi, degli incarichi conferiti ai docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo di Azzano San Paolo. all'indirizzo www.azzanoscuole.gov.it. prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi attribuiti ai docenti destinati alla pubblicazione saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

6. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico, dott. Alfonso Cicchirillo.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.azzanoscuole.gov.it.

8. Accesso agli atti

L'accesso agli atti è previsto secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, del regolamento DPR 12 aprile 2006 n.184 e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Il Dirigente Scolastico
Alfonso Cicchirillo
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)